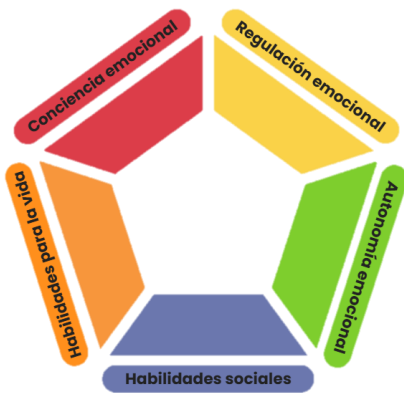


El Cuestionario de Competencias Emocionales URIEEB es un instrumento diseñado en colaboración por la RIEEB (Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar) y la Universidad del Rosario. El propósito es evaluar las competencias emocionales en la adolescencia y adultez, en cualquier contexto educativos, formativo y social.

Se fundamenta teóricamente en el modelo pentagonal de competencias emocionales propuesto por Rafael Bisquerra (2009, 2016; Bisquerra y Mateo, 2019; Bisquerra y Pérez, 2007), el cual comprende cinco grandes dimensiones: consciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencias sociales y competencias para la vida.



Cuenta con un total de 50 ítems evaluados en escala Likert de 0 a 10 y una alta fiabilidad ($\alpha=0.97$).

Cuestionario emocional
PREGUNTA 1 DE 50

A1 Soy capaz de distinguir entre matices emocionales (por ejemplo: miedo y ansiedad; decepción y frustración; alegría y felicidad).

0 (Totalmente en desacuerdo) 10 (Totalmente de acuerdo)

Siguiente

En el informe de resultados, es posible encontrar: (1) El nivel de la persona en cada una de las competencias junto a su descripción y lo que podría representar para su vida cotidiana. (2) Los

datos estadísticos específicos correspondiendo al grupo, junto al valor p en el posttest. (3) Una comparación visual a través de un gráfico de radar del nivel de las competencias del grupo respecto al promedio de los valores promedio de la población sobre la cual fue validada la prueba. (4) Los resultados individuales con una especificidad similar al reporte grupal, añadiendo en la gráfica de radar el nivel de la persona respecto al grupo y el promedio general.

Interpretación por dimensión

PRE

Cada título incluye el percentil de la dimensión.

Consciencia emocional (Percentil: 86.3)

Consciencia emocional media: Reconoce las emociones básicas en sí mismo, pero le cuesta identificar las emociones más profundas o matizadas. Es consciente de sus estados emocionales, aunque a veces puede ignorar su impacto en las situaciones cotidianas o interpersonales.

Regulación emocional (Percentil: 80.42)

Regulación emocional moderada: Es capaz de gestionar sus emociones en situaciones cotidianas, pero ante presión o conflictos intensos puede perder el control. Recupera su equilibrio emocional con algo de esfuerzo, pero no siempre de inmediato.

Autonomía emocional (Percentil: 86.17)

Autonomía emocional moderada: Mantiene cierto grado de autonomía emocional, pero su estado de ánimo y decisiones pueden verse afectados por la presión social o el entorno. Aunque tiene una autoestima aceptable, puede buscar aprobación externa en situaciones de incertidumbre.

Pentágono de Competencias ?



Pentágono de Competencias

